

EL ROL DEL SENASA EN EL RESGUARDO DE LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE Y EL DESARROLLO LOCAL

ENTREVISTA AL DECANO, ING. AGR. RICARDO ANDREAU, Y A LA SECRETARIA DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y VINCULACIÓN TECNOLÓGICA, DRA. MÓNICA RICCI, DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES DE LA UNLP.

SENASA'S ROLE IN SAFEGUARDING SUSTAINABLE PRODUCTION AND LOCAL DEVELOPMENT

INTERVIEW WITH THE DEAN, AGRONOMIST RICARDO ANDREAU, AND THE SECRETARY OF SCIENTIFIC RESEARCH AND TECHNOLOGICAL LINKAGE, DR. MÓNICA RICCI, OF THE FACULTY OF AGRICULTURAL AND FORESTRY SCIENCES OF THE UNLP.

María Alejandra González. UNLP (Argentina)

Instituto de Investigación en Educación Superior. Universidad Nacional de La Plata
alegonzalezruspil@gmail.com / <https://orcid.org/0000-0002-4250-4405>

Carlos José Giordano. UNLP (Argentina)

Instituto de Investigaciones en Comunicación; Facultad de Periodismo y Comunicación
cjgior@gmail.com / <https://orcid.org/0000-0003-3345-3041>



Ricardo Andreau es el Decano reelecto de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (FCAyF) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), con mandato hasta 2026. Se graduó como Ingeniero Agrónomo por la UNLP y es Especialista en Horticultura por la Facultad de Ciencias Agrarias de Pisa, Italia. A su vez, es Profesor Titular Ordinario Exclusiva del Departamento de Ingeniería Agrícola y Forestal en el Curso Riego y Drenaje (FCAyF-UNLP) y Profesor Titular Ordinario Simple en Sistemas de producción vegetal intensiva del Curso Sistemas de producción Hortícola de la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ).

Mónica Ricci es la actual Secretaria de Investigaciones Científicas y Vinculación Tecnológica de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Se graduó como Ingeniera Agrónoma y doctoró en la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la UNLP. Actualmente, se desempeña como Profesora Titular de Zoología Agrícola del Departamento de Ciencias Biológicas y del Centro de Investigación en Sanidad Vegetal -CISaV-; y como Profesora Adjunta de Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades de la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ).

Resumen

En esta entrevista, el Ing. Agr. Ricardo Andreau junto a la Dra. Mónica Ricci, caracterizan el momento actual de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), a la vez que se refieren a la relación de colaboración interinstitucional existente con el Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria (Senasa). En particular, describen el vínculo con las carreras de pre-

Abstract

In this interview, Agronomist Ricardo Andreau and Dr. Mónica Ricci describe the current situation of the Faculty of Agricultural and Forestry Sciences of the National University of La Plata (UNLP) and the inter-institutional collaboration with the National Service of Agrifood Health and Quality (Senasa). In particular, they describe the link with the Faculty's undergraduate, graduate and postgraduate courses

grado, grado y posgrado de la Facultad y el vínculo de cooperación entre los recursos humanos de ambas instituciones.

Palabras claves: articulación; interinstitucionalidad; producción sustentable; desarrollo local; formación académica; UNLP; Senasa.

and the cooperation link between the human resources of both institutions.

Keywords: articulation; interinstitutionality; sustainable production; local development; academic training; UNLP; Senasa.

Para iniciar, nos gustaría que pudieran realizar una caracterización del momento actual de la Facultad y de las carreras que tienen vinculación con el Senasa.

MR.: Tenemos dos carreras de grado que son Ingeniería Agronómica e Ingeniería Forestal, y las dos están vinculadas estrechamente con el Senasa. En especial, por el tipo de cultivos y la cantidad de plagas que tienen, no sólo en la “parte verde” de cultivos vegetales como se los suele denominar, sino, también, en la producción animal. La carrera de Ingeniería Agronómica es la que tiene una mayor vinculación con el organismo al igual que la carrera de pregrado Tecnicatura Universitaria en Agroecología. A su vez, dentro de las carreras de posgrado, tenemos una Maestría en Protección Vegetal que fue generada a demanda del Senasa. Ahí participaron también las autoridades del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) y la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), a través de esta Facultad.

Se realizó el diseño curricular de la maestría y se garantizaron los fondos junto con el resto de las entidades que participaron y, también, se tomaron gran cantidad de técnicos de todo el país. Muchos técnicos del Senasa hicieron su capacitación allí y realizaron sus Tesis de Maestría que fueron muy importantes. Incluso, en la actualidad, hay graduados que ocupan cargos de alta jerarquía. Por otra parte, también hubo una capacitación específica que nos solicitó el Senasa sobre aspectos del cultivo agroecológico.

Eso fue a comienzos de la década del '90 y me acuerdo la fecha porque fue justo cuando esta Facultad sufrió un incendio muy importante. Luego de la reparación, comenzó la primera cohorte de la Maestría la cual continúa hasta el día de hoy.

Teniendo en cuenta la histórica relación de vinculación que tiene la UNLP con el Senasa, ¿cómo podrían describir la evolución de esa relación interinstitucional a lo largo de estos años?

RA: En mi opinión, es un vínculo que siempre estuvo, porque muchos trabajaban acá y, en paralelo, en el Senasa. Entonces siempre hubo relación con, obvia-

mente, más o menos intensidad dependiendo de los momentos políticos.

MR. Sí, yo soy profesora y siempre trabajé en sanidad vegetal. Tenemos un centro de investigación en esta temática donde forma parte la cátedra de Zoología Agrícola y Terapéutica Vegetal. Y hay muchos integrantes que son miembros del centro de investigación que son del Senasa y, a su vez, son de las cátedras. O sea, el vínculo desde el punto de vista docente y de investigación está, sería deseable que fuera más intenso, pero bueno, entendemos que por la carga horaria laboral a veces se les imposibilita.

Siempre nos nutrimos de la experiencia que trae el personal del Senasa de lo que está pasando en el campo, de lo que está pasando con las plagas, de lo que hay que investigar, son el nexo que tenemos con esas problemáticas. Nosotros lo tomamos como insumo para trabajar y participamos a través del Sistema Nacional de Vigilancia y Monitoreo de plagas (SINAVIMO). Porque, en el caso de las plagas, el Senasa necesita -para saber si son cuarentenas o no- el vínculo con especialistas que les podamos realizar las identificaciones de determinados grupos. Entonces, nos remiten material para su identificación acá o al Museo de Ciencias Naturales.

Por lo tanto, hay una sinergia. Ellos se nutren también de esa información que nosotros generamos y por la que somos permanentemente consultados. Es decir, oficiamos de consultores para saber si hemos visto en el campo determinada especie y, a su vez, cuando desde la Facultad hallamos una nueva plaga que no está presente en la Argentina, tenemos que hacer la denuncia antes de publicarlo. Por eso puedo decir que el vínculo es permanente.

RA: A nivel institucional, por ejemplo, durante el gobierno de Cambiemos, la provincia de Buenos Aires prácticamente desapareció. Ni bien cambió la gestión, el gobierno de Kicillof reunió a los Ministros de Desarrollo Agrario; hubo vínculos, actividades en conjunto... Todo depende de la lógica de quien maneja la cuestión.

Se ha hecho alusión a algunas fortalezas en relación a la extensión y a la capacitación conjunta, pero ¿podrían mencionar cuáles podrían ser las problemáticas a mejorar relacionadas con estos temas o las cuestiones a fortalecer en ese vínculo interinstitucional?

RA: En mi caso, estoy muy vinculado con el sector agrícola dado que trabajé muchos años, así como con el sector hortícola que lo conozco bien. En reuniones que hemos mantenido el año pasado con algunos referentes, me han informado que buscan dinamizar la investigación y el desarrollo en las cuestiones que tienen que ver con el sector hortícola, no solo sanitarias, sino relacionadas con el estudio del suelo, el agua, el manejo vegetal, entre otros. Pero la cuestión sanitaria es crucial. Hay problemas muy graves porque lo que sucede es que, como somos el 0.01%, para las empresas multinacionales proveedoras de insumos no es negocio. Es decir que, con técnicas moleculares, se podían diseñar moléculas para la soja, para la pera, para la manzana que después se podía probar en algún otro cultivo, como por ejemplo, el tomate. Pero si se presentaban con otros como puerro o perejil, no tenía productos inscriptos. Entonces lo tenía que curar con agua bendita técnicamente. Pero, claro, la empresa no quiere inscribir para el puerro porque debe hacer un montón de estudios que cuestan mucho dinero. Cuando integraba la Asociación de Ingenieros Agrónomos, tratábamos de copiar una lógica que se hace en Estados Unidos para el tema del registro de los productos. Porque sino, se produce una zona gris, un vacío reglamentario y lo cierto es que a las plagas detectadas, están y hay que curarlas. En la década del 90, el punto pasaba por un producto, en alguna molécula de síntesis. Hoy, obviamente, hay otra mirada. Hay otras ofertas, hay empresas que están desarrollando otros productos de menor impacto, más biológicos.

MR: Y en ese sentido, nosotros estamos interactuando con el Senasa por la biofábrica que está en la estación experimental de agronomía donde participan tres unidades académicas: Ciencias Exactas, Ciencias Naturales y Museo y Ciencias Agrarias y Forestales. Allí se producen bioinsumos que necesitamos y estamos recibiendo por docentes de terapéutica vegetal. Son técnicos del Senasa que nos están asesorando porque están saliendo nuevas reglamentaciones de cómo registrar esos tipos de productos. Y qué es lo que nosotros deberíamos implementar para que nuestra biofábrica pueda registrar y cuáles son los productos más amigables con el ambiente, para reemplazar los productos químicos. Sobre todo, en lo que es producción de hortalizas en fresco. De igual modo, algo de lo que también se está hablando mucho en la actualidad y en

lo que se está haciendo mucha capacitación es el cannabis medicinal. En eso deberíamos profundizar. O que la universidad tenga laboratorios que estén categorizados para poder gestionar los residuos de metales pesados de agroquímicos. Es decir, ya que son pocos los laboratorios certificados para realizar ese tipo de mediciones, sería bueno que en el ámbito de la universidad -en conjunto con el Senasa- podamos trabajar estrechamente en eso.

En términos generales, y en base a su criterio, ¿cuál es la importancia de que exista un organismo como el Senasa en nuestro país?

RA: Sin lugar a dudas la presencia del Senasa es importantísima. Yo soy un creyente de que tiene que estar el Estado para regular porque, sino, todo sería un descontrol. Y, bueno, se dan avances y retrocesos, pero avanzar cuesta muchísimo y destruir es muy sencillo. Por esta razón, creo que la clave para salir de esta situación compleja son los gobiernos municipales. El Senasa, junto a la universidad, el INTA, tienen que insistir en el ámbito municipal con preguntas como, por ejemplo, ¿cómo se va a mejorar el sector hortícola? Es un motor importantísimo de la economía. No debería existir el trabajo en negro, el trabajo infantil, las condiciones deplorables de vivienda de los trabajadores, la falta de seguridad, la mala higiene, el tipo de vestimenta. ¿Quién es el responsable? Un ingeniero agrónomo desde la gestión tiene que hacerse responsable, pero sin que la rentabilidad sea la que marque el rumbo. No se puede seguir la lógica de producir más barato y más peligroso, total después lo come otro... Así es el capitalismo, es un cáncer. Y si no lo controlás, si no le ponés límites, hace lo que quiere.

MR: Yo creo, además, que el vínculo desde el punto de vista de la sanidad vegetal también es muy estrecho. Es un vínculo que existió siempre y que está presente en las disciplinas de la sanidad vegetal, al menos en nuestra Facultad. Como docentes, esa relación es muy valiosa porque trae una experiencia con la que cuentan en el Senasa que nosotros no tenemos. Y agregado que en el futuro se deberían estrechar vínculos en proyectos de investigación de mayor envergadura.

Desde la mirada de la Facultad, y a modo de reflexión del momento actual... ¿Cómo ven hoy la sanidad vegetal, la protección vegetal y la inocuidad de los alimentos?

RA: Si bien cuando uno ocupa cargos de gestión se aleja un poco del trabajo de campo, creo que no ha cambiado demasiado. Mi respuesta sigue siendo la mis-

ma, es necesaria una mayor presencia del Estado, hay muchísimas cosas para hacer. Vivimos en un país en el que siempre tenemos que apagar un incendio. Entonces, estas cuestiones pasan desapercibidas, pero en otros países, con otro nivel de tranquilidad, se les prestaría mayor atención. Hoy, la lógica es así: siempre hay un incendio que está dando vuelta o un árbol que no nos deja ver el bosque. El nivel de contaminación, es decir, el nivel de peligro si se quiere para los trabajadores, para los que viven en los campos, para las familias de los que viven en los campos, todo eso está fuera control. Lo mismo para los usuarios en relación a la contaminación, la sobreexplotación del acuífero, el deterioro de la calidad del suelo, el cultivo intensivo en el cinturón hortícola donde se tienen, por ejemplo, un invernadero con un plástico que con el paso del tiempo se degrada. Entonces ahí no se tiene descanso. Se cosecha, se saca la cosecha, se vuelve a sembrar... Ese ciclo debería tener un descanso, para que no se pierda el nivel de materia orgánica. El suelo tiene agregados que con la mecanización se van rompiendo. Se va transformando en un talco y cuando ese suelo se moja comienzan los problemas. Un suelo que tardó miles de años en formarse y en muy poco tiempo lo destruimos. Obviamente, siempre hay soluciones a los problemas ocasionados por un mal manejo, pero eso solamente va a suceder con un Estado presente.

MR: Además, nosotros hemos trabajado en proyectos de extensión destinados a estudiantes del secundario para fomentar la alimentación saludable. No pasa solamente porque el fruto tiene vitamina o tiene caroteno, sino que sea inocuo, que sepamos la procedencia, que sepamos lo que estamos consumiendo. Porque es una cadena. Si un estudiante cuenta en su casa que ese tomate es producido en forma agrológica o consulta, por ejemplo, dónde se compró, es algo muy importante. Es decir, tenemos que educar al consumidor sobre lo que consume, Estamos trabajando en ello, en cambiar el paradigma de la producción de alimentos. ¿Por qué? Porque el consumidor debe saber cuáles son los riesgos de consumir productos frescos con residuos de plaguicidas. Hay un Estado presente si realiza estudios en una cuenca, detecta residuos de plaguicidas y, acto seguido, sale en todos los diarios. Si se conocen los riesgos no se ingieren estos alimentos.

En esta nueva realidad, ¿cómo incide este cambio de paradigma en los planes de estudio de las carreras?, ¿en la formación de los estudiantes pensando cómo van a ser esos futuros profesionales?

RA: Justo esta semana estamos empezando a rediscutir una actualización del Plan de Estudios porque

la normativa ministerial cambió. Entonces, tenemos que adecuar nuestros contenidos. Y, bueno, cuando se abre la caja de Pandora, empezamos a discutir muchas cosas. Es por eso, porque el mundo ha cambiado mucho y cambia cada vez más rápido, que nosotros necesitamos adecuarnos a esas nuevas realidades.

Así que estamos trabajando en ello. Si bien, históricamente, en nuestra Facultad había dos polos opuestos desde el punto de vista técnico -en favor o en contra de la soja, por ejemplo-, esto ya no sucede. Hoy sabemos que el mundo está sufriendo un grave deterioro y el camino es hacer las cosas de forma democrática. Es por esto que vamos a estar todo este año discutiendo y escuchando todas las voces de manera consensuada, democrática y transparente. Vamos a generar un Plan de Estudios nuevo.

MR: Si bien buscamos un perfil equilibrado, la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales fue la primera facultad del país que incorporó, no sólo como materia sino como carrera, a la agroecología. Fuimos los primeros en incorporar esta temática y hasta tenemos una tecnicatura universitaria y un posgrado, lo que marca un perfil importante. Hoy en día, casi todas las universidades del país lo están incorporando, aunque todavía quedan algunas facultades de Agronomía del país que no lo tienen como materia.

Entonces, además de ese perfil equilibrado, buscamos ese cambio para el que quiera pueda tener la posibilidad de capacitarse en ese perfil productivo. Tratamos de dar un fuerte apoyo hacia esos sistemas de producción. Incluso, hubo una capacitación para técnicos que solicitó el Senasa y a futuro está pensada para que también la pueda cursar el personal administrativo.

Con respecto al tratamiento del concepto *Un mundo, una Salud* en la Universidad, ¿existe alguna transversalidad entre Facultades, sobre todo que en este predio comparten espacio Ciencias Agrarias, Medicina, Ciencias Veterinarias y Ciencias Naturales? ¿Se lo tiene en cuenta, es una preocupación o están pensando en integrar el concepto?

RA: Nosotros tenemos, obviamente, una relación histórica con Ciencias Veterinarias. Tenemos docentes, proyectos productivos e, incluso, campos compartidos. Con Medicina, hubo charlas, muy buenas intenciones, pero la complejidad del día a día hace que por el momento tengamos que dirigir las atenciones a otros focos. Pero sí, lo hemos charlado, lo hemos pensado con el Decano de Medicina. Hay mucha interrelación, quizás nos faltaría seguir buscando más momentos de encuentro.

MR: Con Naturales y con Exactas el diálogo es un poco más fluido, ya que compartimos la Biofábrica y también muchos profesionales. Del mismo modo que cuando se comparten especialistas con el Senasa, trabajamos en conjunto en relación a la sanidad vegetal. Por ejemplo, con taxónomos del Museo de Ciencias Naturales que son un pilar para la identificación temprana de plagas y con otro grupo que se dedican al control biológico. Desde las Ciencias Agrícolas apoyamos eso, es decir, el control de insectos plagas con otros insectos como se viene haciendo en varias partes del mundo. Incluso, tenemos profesionales científicos que van a capacitar a nuestros vecinos de Brasil en las biofábricas de la Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA).

Pero bueno, los enemigos naturales como las plagas, se comportan distinto en distintos ambientes. Por eso debo decir que el Senasa siempre trabajó muy bien, por ejemplo, consultando a especialistas del Centro de Estudios Parasitológicos y de Vectores (CEPAVE) cuando se ha querido importar el *bombus* como un polinizador. El polinizador que usaban estas empresas en España era ese y, obviamente, como hicieron ese desarrollo no lo querían cambiar. Querían tener todo el paquete tecnológico. Y esa especie no estaba acá, era exótica. Entonces, el CEPAVE recomendó que no se introdujera esa especie y que se hiciera el desarrollo para una especie local. Y así desarrollaron el *bombus atratus*.

En ese sentido es muy importante porque han querido introducir muchas especies de benéficos que no están presentes acá, que pueden desplazar a otras especies y generar desequilibrios ecológicos importantes.

Es importante que también estas empresas inviertan en nuestro país. Porque no hay que desconocer que hay presión de las empresas para imponer su propio desarrollo y no invertir en un desarrollo local.

¿Cómo estiman que es la presencia simbólica del Senasa entre las y los estudiantes? ¿Tienen conocimiento acerca de cuál es la función del Senasa? ¿Tienen alguna expectativa?

MR: Sí, en terapéutica vegetal que es una materia de quinto año que trata, específicamente, sobre las distintas estrategias de manejo, preponderantemente, la química, hay muchos profesores del Senasa como auxiliares. Todo lo que es reglamentación y normativas lo ven ahí. Y, de esa manera, tienen una visión clara de qué es el Senasa.

Bibliografía

Centro de Estudios Parasitológicos y de Vectores (01 de junio de 2023). Sitio Web CEPAVE <https://www.cepave.edu.ar/>

Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (01 de junio de 2023). Sitio Web EMBAPA <https://www.embrapa.br/sobre-a-embrapa>

Sistema Nacional de Vigilancia y Monitoreo de Plagas (01 de junio de 2023). Sitio Web SINAVIMO <https://www.sinavimo.gob.ar/>